

Rekomendacja – Andrzej Rybak

Mam 53 lata, judo zacząłem ćwiczyć w wieku 11 lat. W 1992 roku ukończyłem Akademię Wychowania Fizycznego na kierunku wychowanie fizyczne - specjalność trenerska. Od tego roku, rozpocząłem pracę w niepublicznej szkole podstawowej z oddziałami przedszkolnymi i zacząłem też nauczać judo. W 2007 roku uzyskałem stopień trenera klasy pierwszej. Obecnie jestem nauczycielem wf - trenerem w Zespole Szkół Sportowych i Ogólnokształcących oraz Klubie Sportowym AZS AWFIS w Gdańsku, prowadzę też zajęcia autorskie „Małe judo” w innych placówkach oświatowych.

Mając na uwadze, ogromną popularność zajęć judo wśród dzieci na całym świecie, istnieje potrzeba, wprowadzenia uregulowań systemowych, nadających właściwe znaczenia procesowi wychowania i edukacji polskich dzieci, w wieku 6-9 lat właśnie za pomocą judo.

Zdając sobie sprawę, że w świadomości większości odpowiedzialnych ludzi, nie do przyjęcia jest wyrażenie zgody na praktykowanie formy sportowej judo akademickiego przez dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej, postaram się pokrótce przedstawić swój pogląd na poruszony temat.

Twórca judo, prof. Jigoro Kano był czynnym nauczycielem, założycielem pierwszej istniejącej do dzisiaj, szkoły judo nazwanej Kodokan Judo, współzałożycielem Uniwersytetu w Tsukuba w Japonii, członkiem Komitetu Olimpijskiego.

Oparł nauczanie judo na metodach dydaktycznych, a prawdziwym celem stworzonego systemu była szeroko rozumiana edukacja, wykraczająca poza sale ćwiczeń.

Judo, jako wychowanie fizyczne, miało służyć dbałości o ciało, jako wychowanie duchowe dbałości o wartości stanowiące dobro własne i wspólne, jako sport, pracy nad czynieniem postępów we własnym rozwoju poprzez samodoskonalenie, nie zaś rywalizację rozumianą w kategoriach wygrany - przegrany.

Światowe potęgi judo, międzynarodowe organizacje judo oraz UNICEF starają się od lat eksponować wartości judo, tworząc specjalne pedagogiczne ścieżki edukacji najmłodszych, w których to judo niekoniecznie jest definitywnie wybraną dyscypliną na przyszłość.

Wychodząc na przeciw potrzebom dzieci, sam tworzyłem, a po akceptacji i przeznaczeniu środków finansowych przez MSiT i PZ Judo realizowałem wspólnie, z kolegami nauczycielami judo, ogólnopolski program Mini Judo, w którym to powszechnie znana, kontaktowa rywalizacja została zastąpiona, publiczną prezentacją specjalnych umiejętności, dostosowanych do wieku i poziomu zaawansowania ćwiczących.

Mając na uwadze własne doświadczenia z okresu zawodniczego, dotychczasowej pracy nauczyciela i trenera, wychowawcy zawodniczek i zawodników, reprezentantów kraju oraz wiedzę na temat dzieci oraz procesów wychowania i kształcenia, uważam, że istnieje wielka potrzeba uregulowania prawnego judo dzieci młodszych w Polsce, tj. dopuszczenia do udziału w zajęciach oraz uproszczonych i bezkontaktowych formach kontroli, sprawności ukierunkowanej i umiejętności judo.

Jednocześnie, uważam, że aktywność fizyczna ku sportowi najmłodszych, powinna być powierzona nauczycielom - trenerom posiadającym wyższe pedagogiczne wykształcenie.

To nie dyscyplina zwana judo wychowuje i kształci sześć czy dziewięć latka tylko odpowiedzialny, właściwie przygotowany nauczyciel, pedagog.

Niech tacy otrzymają możliwość wydobywania i kształtowania talentów dzieci, których natura predysponowała do bycia judoką, w przyszłości, jak dojrzeją.

Kończąc mam nadzieję, że istnieje możliwość wprowadzenia wzorem gier zespołowych członu „Mini ”do Judo i praktykowania „ Mini judo” na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.

Andrzej Rybak